

APLIKASI LEMBAGA PENDIDIKAN ESTE PATI BERBASIS WEB



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika**

Oleh:

Aulia Christinawati

L200110024

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**APLIKASI LEMBAGA PENDIDIKAN ESTE PATI BERBASIS
WEB**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

AULIA CHRISTINAWATI

L200110024

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Aris Rakhmadi, S.T., M.Eng.

NIP/NIK : 983

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI LEMBAGA PENDIDIKAN ESTE PATI BERBASIS
WEB

Oleh

AULIA CHRISTINAWATI

L200110024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Komunikasi dan Informatika
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari 13 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Aris Rakhmadi, S.T., M.Eng
(Ketua Dewan Penguji)



2. Fatah Yasin, S.T., M.T
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Drs. Sudjalwo, M.Kom
(Anggota II Dewan Penguji)



Publikasi ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 9 Februari 2017

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Komunikasi dan Informatika



Husni Thamrim, S.T., M.T., Ph.D.

NIK : 706

Ketua Program Studi

Informatika



Dr. Heru Supriyono, M.Sc

NIK : 970

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 13 Oktober 2016

Penulis



AULIA CHRISTINAWATI

L200110024

Aplikasi Lembaga Pendidikan ESTE Pati
Informatika, Fakultas Komunikasi dan Informatika, Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Lembaga pendidikan memiliki tujuan mendidik anak-anak dengan kasih sayang dan meningkatkan kecerdasan dan pengetahuan. Pada lembaga pendidikan non formal, salah satunya ESTE Pati memerlukan suatu organisasi sistem kerja dan sistem informasi akademik yang baik untuk mewujudkan tujuan tersebut. Pemilihan sistem informasi akademik yang tepat mampu memperbaiki tidak efektifnya sistem informasi akademik cara manual yang masih digunakan lembaga pendidikan ESTE Pati. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui informasi di lembaga pendidikan ESTE Pati serta merancang jadwal bimbel dan kursus supaya tidak terjadi bentrok jadwal yg sama.

Pengembangan aplikasi lembaga pendidikan ini menggunakan bahasa pemrograman PHP *open source* yang akan dipanggil ke dalam aplikasi dan menggunakan *database* MySQL, dibuat dalam bentuk *website*.

Aplikasi ini dapat membantu pihak lembaga pendidikan dalam mengoperasikan website menjadi lebih mudah, dinyatakan dengan 10 responden dengan presentase sebesar 50%, membantu pendaftar mencari informasi dengan presentase 50% dan itu menjadi nilai tambah bagi lembaga pendidikan ESTE.

Kata kunci: Lembaga Pendidikan, *MySQL*, *PHP*, *Website*, Sistem Informasi Akademik

Abstract

The purpose of the educational institution is educate children with affection to increase their knowledge and their intelligence. As informal institution, ESTE Pati needs a good work system and an information system academic to bring the purpose. Choosing the appropriate academic system information can fix the ineffectiveness of the manual academic system information which is still used in the educational institution of ESTE Pati. The purpose of this research is looking for the information in the educational institution of ESTE Pati and also to create the education tutoring and courses schedule, so that the schedules clash can be avoided.

The development of this application educational institution is used PHP open source authoring term which will be called into application and using MySQL database and it will be built in the form of website.

This application can help the administration of educational easier in operating the website, it is written with 10 respondents by way the amount of 50% help applicants look for the information and it can be a good value added for the educational institution of ESTE Pati.

Keywords: Educational institutions, *MySQL*, *PHP*, *Website*, Academic System Information

1. PENDAHULUAN

Lembaga pendidikan ESTE Pati merupakan sebuah lembaga non formal yang berdiri sejak tahun 1994 dengan jenis ketrampilan awal komputer yang sekarang

berkembang dengan penambahan “ESTE” diambil dari kata sumber tentram disingkat ST kemudian diucapkan menjadi ESTE yang diharapkan menjadi sumber ketentraman buat keluarga pemilik khususnya serta bagi masyarakat pada umumnya. Pada lembaga pendidikan ESTE Pati terdapat beberapa informasi tentang program komputer diantaranya komputer office, desain grafis, teknisi komputer dan program bimbel yaitu program belajar reguler, privat, khusus.

Dalam pelayanan dan informasi yang diberikan lembaga masih menggunakan metode manual diantaranya dalam hal promosi dan pendaftaran. Proses mengolah data menjadi informasi penting dalam mempermudah pekerjaan. Saat mendaftar dan mendapatkan informasi masih dikelola pegawai/admin secara manual, sehingga untuk mendapatkan informasi di lembaga pendidikan ESTE Pati membutuhkan waktu cukup lama. Oleh karena itu, perlu dibuat aplikasi yang dapat mempermudah pegawai/admin dalam mengolah data akademik secara cepat dan dapat diaplikasikan di Lembaga Pendidikan ESTE Pati.

Beberapa penelitian tentang aplikasi lembaga pendidikan yang sudah pernah dilakukan antara lain

Kristiyaningsih, Iswan (2012) dalam skripsinya Pembuatan Aplikasi Pembelajaran On-Line (E-Learning) Di MTs Negeri Plupuh Berbasis Web. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan dan membangun sistem pembelajaran secara online di MTs N Plupuh serta memberikan sarana atau fasilitas kepada guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Selain itu dapat memberikan metode pembelajaran yang cepat dan praktis dapat diakses dari mana saja selama dalam jangkauan jaringan internet. Serta sistem informasi dapat berjalan sebagaimana yang diinginkan dan sesuai dengan tujuan sistem informasi dibuat.

Chung, C. H (2013) dalam jurnalnya yang berjudul Web-based Learning Management System Considerations for Higher Education. Tujuan penelitian ini adalah menyajikan sebuah model yang menggabungkan konsep dan temuan dari penelitian pada aplikasi LSM dalam pendidikan tinggi. Lima kategori fitur LSM untuk pendidikan tinggi antara lain transmisi kursus, mengevaluasi siswa, mengevaluasi program dan instruktur, menciptakan diskusi kelas dan membuat instruksi berbasis komputer.

Suyatno (2014) dalam skripsinya yang berjudul Sistem Informasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Berbasis Web. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan sebuah sistem informasi SMP yang dapat menyajikan informasi

tentang sekolah secara cepat dan efisien. Dalam penelitian ini pengembangan sistem yang digunakan adalah tahapan-tahapan pengembangan System Development Life Cycle (SDLC) model waterfall yaitu perencanaan, analisis, perancangan, pemrograman.

Fadlilah, U (2015) dalam jurnal ilmu komputer dan informatika yang berjudul Rancang Bangun Website dan E-Learning di TPQ Al-Fadlillah. Tujuannya website TPQ Al-Fadlillah diharapkan bisa memudahkan dalam berkomunikasi serta mencari dan mendapat informasi. Sedangkan e-learning sebagai solusi untuk memberikan suasana pembelajaran yang berbeda dan menarik serta proses belajar mengajar menjadi lebih mudah diikuti karena ada pembelajaran materinya. Hal ini dilakukan untuk memberikan cara belajar baru dan mengenal teknologi kepada santri khususnya di TPQ Al-Fadhillah.

Tujuan penelitian ini adalah membuat sebuah aplikasi berbasis web yang dapat mempermudah pendaftar untuk mengetahui lebih jauh tentang lembaga pendidikan ESTE Pati dan memudahkan dalam mengolah data antara lain dalam hal pendaftaran dan mendapatkan informasi tentang jadwal. Hal tersebut dikarenakan adanya perkembangan teknologi dan informasi yang menjadikan lembaga harus memiliki keunggulan atau memiliki daya saing dengan lembaga lain.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

2.1 Obyek Penelitian

Obyek penelitian mengambil studi kasus di Lembaga Pendidikan ESTE Pati.

2.2 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data secara akurat.

2.2.1 Studi Pustaka

Metode ini mengumpulkan beberapa data dengan cara mempelajari teori-teori literatur dari buku dan internet yang berhubungan dengan obyek penelitian yang diambil.

2.2.2 Metode Observasi

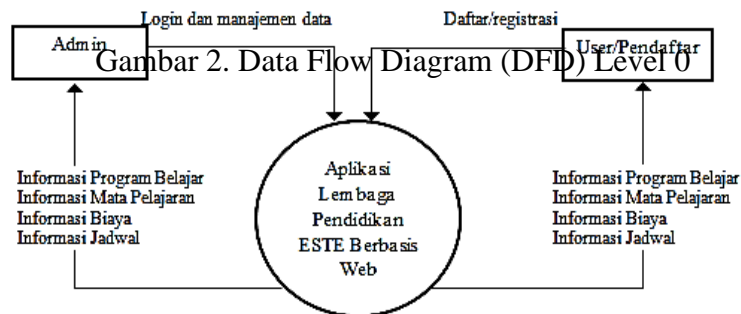
Metode ini mengadakan pengamatan langsung di Lembaga Pendidikan ESTE Pati.

2.2.3 Metode Wawancara

Metode ini memberikan tanya jawab dengan pihak-pihak yang ada di Lembaga Pendidikan ESTE Pati guna mendapatkan data yang akurat.

2.3 Perancangan Sistem

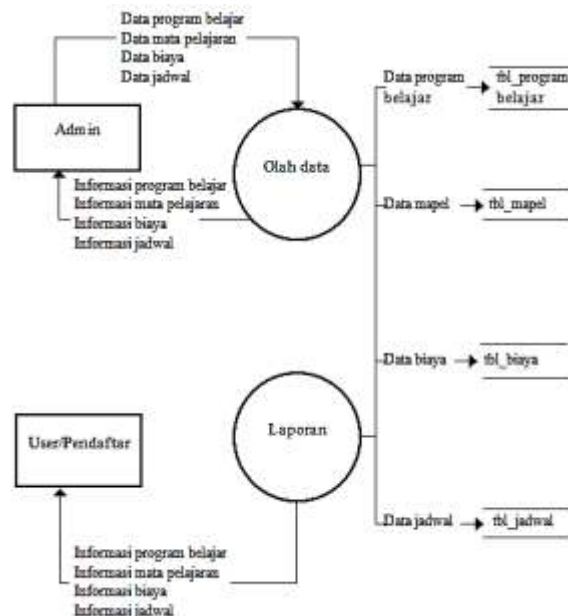
2.4.1 Data Flow Diagram Level 0



Gambar 2. Data Flow Diagram (DFD) Level 0

Gambar 1. Data Flow Diagram (DFD) Level 0 adalah diagram alir data secara umum yang memberikan informasi bahwa sistem berinteraksi dengan 2 entitas luar yaitu admin dan user (pendaftar). Pada diagram konteks dijelaskan bahwa user/pendaftar memberikan masukan data dengan cara registrasi dan admin akan mengelola data pendaftar, program belajar, mata pelajaran, biaya serta jadwal.

2.4.2 Data Flow Diagram Level 1

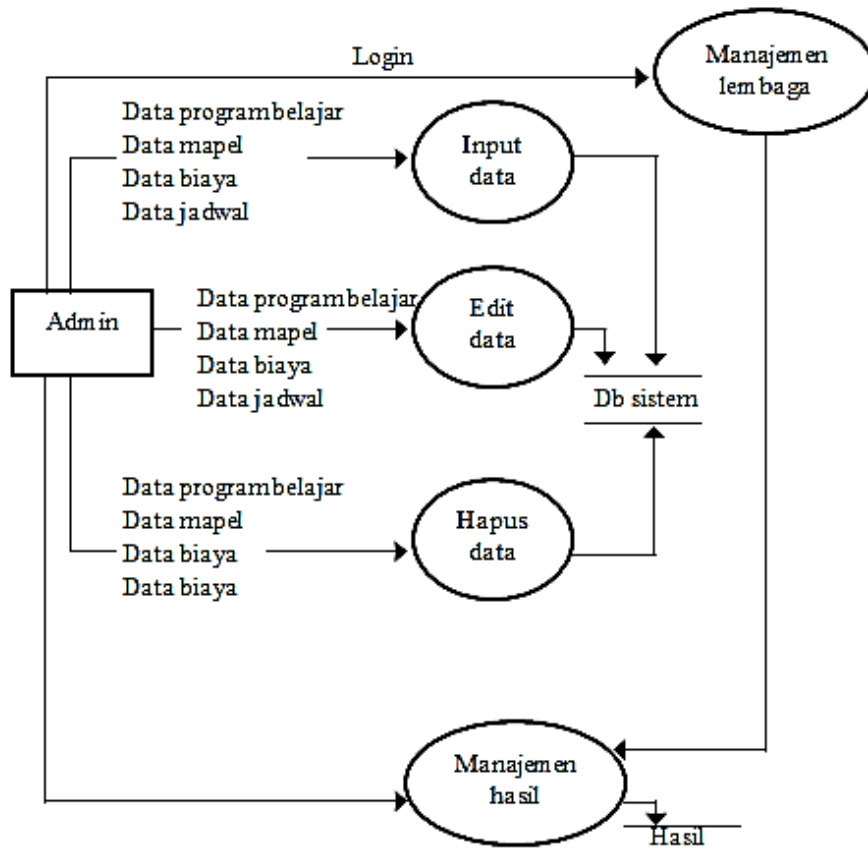


Gambar . 2 Data Flow Diagram (DFD) Level 1

Gambar 2. menunjukkan DFD Level 1 yang menunjukkan pengembangan dari DFD Level 0. Admin melakukan penginputan data dan

disimpan didatabase. Kemudian sistem menampilkan hasil inputan admin dan user dapat melihat informasi-informasi yang ada didalam sistem.

2.4.3 DFD Level 2 Proses Admin

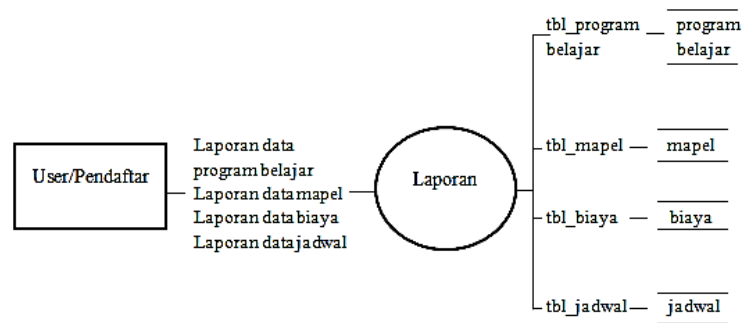


Gambar 3. Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses Admin

Berikut merupakan penjabaran dari Gambar 3. DFD Level 2 proses admin :

- (1) Admin melakukan proses login terlebih dahulu.
- (2) Admin bertugas untuk input, edit, hapus data.
- (3) Admin bertugas mengelola data program belajar, data mapel, data biaya dan data jadwal kemudian data akan masuk pada *database* sistem, sesuai nama *database* masing-masing.
- (4) Data dari admin akan ditampilkan dalam bentuk display hasil akhirnya.

2.4.4 DFD Level 2 Proses User



Gambar 4. Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses User

Gambar 4. menunjukkan bahwa hak akses dari user berbeda dengan hak akses dari admin, karena user hanya bisa melakukan registrasi pendaftaran saja dan dapat melihat semua halaman website yang berisi informasi tentang program belajar, mata pelajaran, biaya, dan jadwal.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah aplikasi lembaga pendidikan ESTE Pati berbasis web yang didalamnya terdapat beberapa informasi-informasi tentang program belajar, jadwal, kelas, dan form pendaftaran serta halaman admin yang dapat mengubah data-data kemudian ditampilkan di halaman web sehingga pendaftar dapat melihat informasi-informasi yang ada di lembaga pendidikan ESTE Pati. Berikut merupakan hasil dari penelitian :

3.1 Halaman Program Belajar



Gambar 5. Halaman Program Belajar

Halaman program belajar merupakan halaman yang menampilkan informasi tentang nama pelajaran, jumlah pertemuan, biaya secara lengkap. Di halaman ini siswa dapat melihat program belajar yang terdiri dari program reguler, privat, privat jalan, khusus serta kursus dengan tingkatan atau level kids, SD, SMP, SMA dan UMUM.

3.2 Halaman Jadwal



No	Nama Pelajaran	Ruang	Hari	Jam
1	Matematika	Ruang 4	Tanggal	18.30 - 20.00
2	Matematika	Ruang 5	Senin	18.30 - 20.00
3	IPA	Ruang 4	Senin	18.30 - 20.00
4	IPA	Ruang 5	Senin	18.30 - 20.00
5	Bahasa Indonesia	Ruang 2	Senin	18.30 - 20.00
6	Bahasa Indonesia	Ruang 3	Senin	18.30 - 20.00
7	Bahasa Inggris	Ruang 3	Senin	18.30 - 20.00
8	Bahasa Inggris	Ruang 4	Senin	18.30 - 20.00

Gambar 6. Halaman Jadwal

Halaman jadwal merupakan halaman yang menampilkan jadwal program belajar secara keseluruhan. Di halaman informasi jadwal terdapat nama pelajaran, ruang, kelas dan jam dari beberapa program belajar dengan tingkatan kids, SD, SMP, SMA, UMUM.

3.3 Halaman Pendaftaran



Gambar 7. Halaman Pendaftaran

Halaman pendaftaran merupakan halaman yang menampilkan form pendaftaran untuk mendaftar bimbel maupun kursus. Form pendaftaran berisi data pribadi, identitas orang tua. Selanjutnya memilih program belajar, tingkatan atau level, kelas, mata pelajaran yang ingin diambil serta jadwal yang diinginkan yang sudah ditentukan dari lembaga pendidikan tersebut.

3.4 Login Administrator



Gambar 8. Login Administrator

Login administrator merupakan halaman multi login yang secara otomatis akan mengarahkan user admin ke halaman admin.

3.5 Menu Program Belajar

A screenshot of the 'Menu Program Belajar' page in the application. It displays a table with the following data:

No	Nama Program	Biaya Pendaftaran	Jenis Program	Aksi
1	Program Pagi	5000	Onsite	[Edit] [Delete]
2	Program Pagi	5000	Onsite	[Edit] [Delete]
3	Program Pagi	5000	Onsite	[Edit] [Delete]
4	Program Pagi	5000	Onsite	[Edit] [Delete]
5	Program Pagi	5000	Onsite	[Edit] [Delete]

The table has a search bar at the bottom left and a 'Show 10 entries' indicator at the bottom right. The left sidebar shows the navigation menu with 'Menu Program Belajar' selected.

Gambar 9. Menu Program Belajar

Menu program belajar berisi nama program, biaya pendaftaran dan jenis program. Semua data-data tersebut dapat ditambah, edit dan hapus oleh admin.

3.6 Menu Ruang

A screenshot of the 'Menu Ruang' page in the application. It displays a table with the following data:

No	Ruang	Quota	Aksi
1	Ruang 1	5	[Edit] [Delete]
2	Ruang 2	5	[Edit] [Delete]
3	Ruang 3	5	[Edit] [Delete]
4	Ruang 4	5	[Edit] [Delete]
5	Ruang 5	5	[Edit] [Delete]
6	Ruang 6	5	[Edit] [Delete]

The table has a search bar at the bottom left and a 'Show 10 entries' indicator at the bottom right. The left sidebar shows the navigation menu with 'Menu Ruang' selected.

Gambar 10. Menu Ruang

Menu ruang berfungsi untuk mengelola ruang secara keseluruhan. Menu ruang terdapat beberapa data diantaranya ruang dan quota. Quota ini digunakan untuk menentukan jumlah siswa yang telah mendaftar. Apabila quota ruangan penuh, pendaftar tidak bisa mengambil ruang tersebut. Harus menunggu siswa yang selesai atau keluar dari lembaga pendidikan tersebut.

3.7 Menu Jadwal

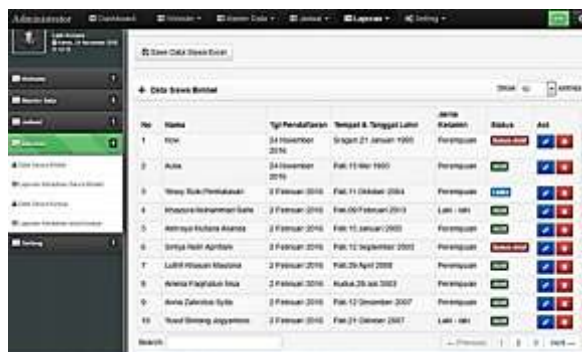


No	Nama Pelajaran	Ruang	Hari	Waktu	Aksi
1	Matematika	Ruang 5	Rabu	19:30 - 19:55	[Edit] [Hapus]
2	Matematika	Ruang 4	Jumat	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
3	IPA	Ruang 1	Rabu	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
4	IPA	Ruang 5	Jumat	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
5	Bahasa Indonesia	Ruang 1	Senin	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
6	Matematika	Ruang 4	Senin	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
7	Komputer Internal (Fund. Basic) Power Point	Ruang 1	Senin	07:00 - 08:00	[Edit] [Hapus]
8	Komputer Internal (Fund. Basic) Power Point	Ruang 1	Senin	19:00 - 19:55	[Edit] [Hapus]
9	Komputer Internal (Fund. Basic) Power Point	Ruang 1	Senin	15:00 - 16:00	[Edit] [Hapus]
10	Komputer Basic (Fund. Basic)	Ruang 1	Rabu	08:00 - 10:00	[Edit] [Hapus]

Gambar 11. Menu Jadwal

Menu jadwal untuk mengelola jadwal secara keseluruhan dalam lembaga pendidikan. Menu jadwal terdapat beberapa data diantaranya nama pelajaran, ruang, hari serta waktu.

3.8 Menu Data Siswa Bimbel dan Kursus



No	Nama	Tgl Pendaftaran	Tanggal & Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Status	Aksi
1	Rizki	24 Desember 2019	21 Januari 1999	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
2	Aulia	24 Desember 2019	10 Mei 1999	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
3	Wenny Rizki Permatasari	2 Februari 2019	11 Oktober 2004	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
4	Khayati Hidayatun Nisa	2 Februari 2019	06 Februari 2013	Laki-laki	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
5	Adhitya Rizkiyana Alamsyah	2 Februari 2019	10 Januari 2005	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
6	Suzuki Nasti Agribay	2 Februari 2019	10 September 2002	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
7	Laili Mulyati Kusuma	2 Februari 2019	20 April 2008	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
8	Reza Fakhriyah Insa	2 Februari 2019	26 Juli 2003	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
9	Alvin Zahedi Syifa	2 Februari 2019	12 Desember 2007	Perempuan	Belum menikah	[Edit] [Hapus]
10	Rizki Wenny Agribay	2 Februari 2019	21 Oktober 2007	Laki-laki	Belum menikah	[Edit] [Hapus]

Gambar 12. Menu Data Siswa Bimbel dan Kursus

Menu data siswa bimbel dan kursus berfungsi untuk mengetahui siswa yang sudah memilih program bimbel dan kursus yang mendaftar di lembaga pendidikan sesuai dengan tanggal pendaftarannya.

3.9 Pengujian Internal

Pengujian internal adalah pengujian yang dilakukan oleh penulis sendiri tanpa adanya bantuan dari pihak lain untuk menguji apakah semua aplikasi berjalan dengan semestinya, hasilnya dapat ditampilkan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Tabel Pengujian Halaman Web

No	Kegiatan	Status		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Menghidupkan web	✓		
2	Menampilkan header, sidebar, dan footer	✓		
3	Menampilkan Halaman Home, Halaman About Us, Halaman Program Belajar, Halaman Jadwal, Halaman Cara Daftar Bimbel, Halaman Pendaftaran Bimbel, Halaman Cara Daftar Kursus, Halaman Pendaftaran Kursus, Halaman Gallery, Halaman Contact Us	✓		
4	Mengisi form pendaftaran pada halaman pendaftaran bimbel dan kursus	✓		
5	Mematikan web	✓		

Hasil pengujian pada Tabel 1. adalah tidak ada kendala pada halaman web. Hasil pengujian pada Tabel 2. dapat dilihat dibawah ini :

Tabel 2. Tabel Pengujian Halaman Admin

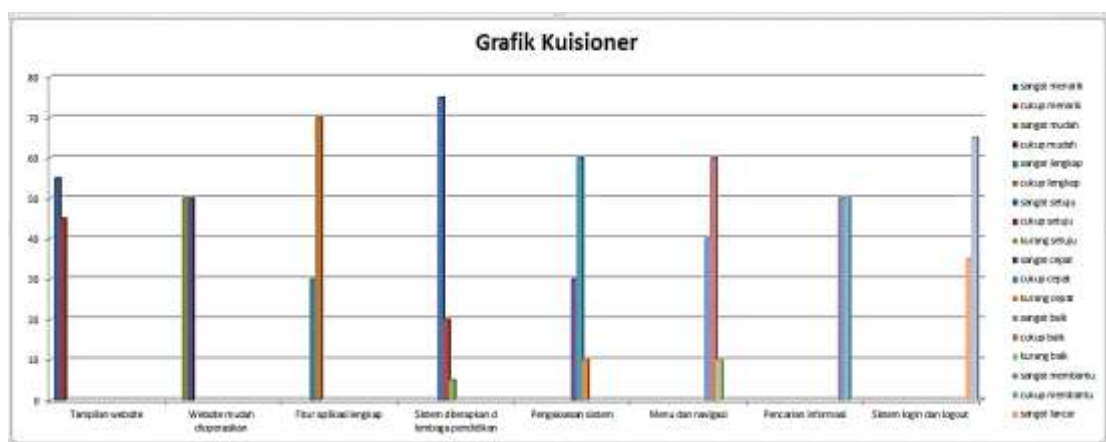
No	Kegiatan	Status		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Menghidupkan web	✓		
2	User login	✓		
3	Halaman menu navigasi	✓		
4	Menampilkan Dashboard	✓		
5	Edit Konten Home	✓		
6	Edit Konten About Us	✓		
7	Tambah, edit dan hapus data Gallery	✓		
8	Tambah, edit dan hapus data Berita	✓		
9	Edit Konten Contact Us	✓		
10	Edit Konten Cara Daftar Bimbel	✓		
11	Edit Konten Cara Daftar Kursus	✓		
12	Tambah, edit dan hapus data pada Master Data Program Belajar, Level / Tingkatan, Kelas, Mata Pelajaran, Ruang	✓		
13	Tambah, edit dan hapus data Jadwal	✓		
14	Edit, hapus, cetak laporan data siswa bimbel dan kursus	✓		
15	Laporan kehadiran siswa bimbel dan kursus	✓		
16	Ganti Password	✓		
17	Tambah, edit dan hapus data Otoritas User	✓		
18	Edit Logo	✓		

19	Tambah, edit dan hapus data Slide Show	✓		
20	Tambah, edit dan hapus data Background	✓		
21	Edit Fanspage Facebook dan Short Description	✓		

Berdasarkan pengujian pada tabel 2 tersebut tidak memiliki kendala pada halaman admin dan mampu berjalan dengan baik.

3.10 Pengujian Eksternal

Pengujian eksternal terdiri dari 8 soal kuesioner yang diberikan untuk 20 responden diantaranya adalah pengurus, siswa untuk dilihat seberapa penting aplikasi pendaftaran untuk calon siswa dan peserta kursus ini dibuat untuk Bimbel ESTE Pati.



Gambar 13. Grafik Kuisisioner

Pengisian kuisisioner dari 20 orang meliputi pengurus, siswa dan calon siswa mendapatkan hasil persentase sesuai Gambar 13. sebagai berikut:

1. Hasil persentase dari pertanyaan tampilan *website*, 11 responden menyatakan sangat menarik dengan presentase sebesar 55% dalam hal tampilan website, dan 9 responden menyatakan cukup menarik dengan presentase 45%, atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut memiliki tampilan sangat menarik.
2. Hasil persentase dari pertanyaan *website* mudah dioperasikan, 10 responden menyatakan sangat mudah dengan presentase sebesar 50% dalam hal *website* mudah dioperasikan, dan 10 responden menyatakan cukup mudah dengan presentase 50%, atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut sangat mudah dan cukup mudah dioperasikan, karena memiliki presentase yang sama.

3. Hasil persentase dari pertanyaan fitur aplikasi lengkap, 6 responden menyatakan sangat lengkap dengan presentase sebesar 30% dalam hal fitur aplikasi, dan 14 responden menyatakan cukup lengkap dengan presentase 70%, atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut memiliki fitur *website* cukup lengkap.
4. Hasil persentase dari pertanyaan sistem diterapkan di lembaga pendidikan, 15 responden menyatakan sangat setuju dengan presentase sebesar 75% dalam hal sistem diterapkan pada lembaga pendidikan, 4 responden menyatakan cukup setuju dengan presentase 20% dan 1 responden menyatakan kurang setuju dengan presentase 5% atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut apabila diterapkan pada lembaga pendidikan banyak responden yang menyatakan sangat setuju.
5. Hasil persentase dari pertanyaan pengaksesan sistem, 6 responden menyatakan sangat cepat dengan presentase sebesar 30% dalam hal pengaksesan sistem, 12 responden menyatakan cukup cepat dengan presentase 60% dan 2 responden menyatakan kurang cepat dengan presentase 10% atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut memiliki pengaksesan sistem cukup cepat.
6. Hasil persentase dari pertanyaan tentang menu dan navigasi, 8 responden menyatakan sangat baik dengan presentase sebesar 40% dalam hal fungsi menu dan navigasi, 10 responden menyatakan cukup baik dengan presentase 60% dan 2 responden menyatakan kurang baik dengan presentase 10% atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut memiliki fungsi menu dan navigasi cukup baik.
7. Hasil persentase dari pertanyaan membantu pencarian informasi, 10 responden menyatakan sangat membantu dengan presentase sebesar 50% dalam hal membantu pencarian informasi, dan 10 responden menyatakan cukup membantu dengan presentase 50%, atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut sangat membantu dan cukup membantu dalam pencarian informasi, karena memiliki presentase yang sama.
8. Hasil persentase dari pertanyaan proses *login* dan *logout*, 7 responden menyatakan sangat lancar dengan presentase sebesar 35% dalam proses *login* dan *logout*, dan 13 responden menyatakan cukup lancar dengan presentase

65%, atau dapat dibuktikan suatu pernyataan bahwa aplikasi tersebut memiliki sistem *login* dan *logout* cukup lancar.

3.11 Pengujian *web browser*

Pengujian *web browser* merupakan pengujian tampilan dan kecepatan yang dimiliki tiap-tiap *web browser*. Pengujian ini mengambil beberapa contoh *web browser* antara lain Mozilla Firefox, Google Chrome dan Internet Explorer.

Pengujian menggunakan *web browser* Mozilla Firefox yaitu tampilan dan kecepatan baik saat mencari dan membuka halaman web lembaga pendidikan ESTE Pati. Berikut ini tampilan *web browser* Mozilla Firefox ditunjukkan pada Gambar 14.



Gambar 14. Tampilan dengan *Web Browser* Mozilla Firefox

Pengujian menggunakan *web browser* Google Chrome yaitu tampilan dan kecepatan baik saat mencari dan membuka halaman web lembaga pendidikan ESTE Pati. Berikut ini tampilan *web browser* Google Chrome ditunjukkan pada Gambar 15.



Gambar 15. Tampilan dengan *web browser* Google Chrome

Pengujian menggunakan *web browser* Internet Explorer yaitu tampilan dan kecepatan baik saat mencari dan membuka halaman web lembaga pendidikan ESTE Pati. Berikut ini tampilan *web browser* Internet Explorer ditunjukkan pada Gambar 16.



Gambar 16. Tampilan dengan *web browser* Internet Explorer

Beberapa *web browser* yang telah diuji diatas memiliki tampilan dan kecepatan yang terbaik yaitu Mozilla Firefox dan Google Chrome sedangkan *web browser* Internet Explorer memiliki tampilan dan kecepatan kurang.

4. PENUTUP

Kesimpulan yang dapat penulis ambil di lembaga pendidikan ESTE Pati yaitu : Tidak ada lagi antrian calon siswa atau peserta kursus pada saat mendaftar, karena dengan menggunakan sistem online, form tersebut tidak diperlukan lagi. Proses pelaksanaan pengisian formulir pendaftaran dapat lebih cepat dilakukan bila dibandingkan dengan sistem pengisian formulir pendaftaran yang lama, karena calon siswa atau peserta kursus tidak perlu lagi mengantri di loket pendaftaran.

Kesalahan pembacaan data oleh petugas input data sangat minim sekali, karena calon siswa atau peserta kursus melakukan sendiri pemilihan mata pelajaran atau kursus yang diinginkan, dan hasilnya langsung disimpan didatabase. Calon siswa atau peserta kursus dapat mengisi formulir pendaftaran di mana saja dan kapan saja. Petugas di lembaga bimbel tersebut tidak perlu repot melayani seluruh calon siswa atau peserta kursus, melainkan hanya beberapa saja yang bermasalah dalam pengisian formulir pendaftarannya. Adanya kekurangan-kekurangan dalam siste yaitu: perlu adanya sosialisasi lebih pada calon siswa atau peserta kursus, mengenai cara penggunaan dan fungsinya. Karena tanpa adanya sosialisasi lebih lanjut, tujuan dari sistem akan sulit dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. R. (2011). Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP dan MySQL. *Yogyakarta: Andi*.
- Chung, C. H., Pasquini, L. A., & Koh, C. E. (2013). Web-based Learning Management System Considerations for Higher Education. *Learning and Performance Quarterly*, 1(4), 24-37.

- Fadlilah, U. (2016). Rancang Bangun Website dan E-Learning di TPQ Al-Fadhillah. *Khazanah Informatika: Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 1(1).
- Irwansyah, E., & Moniaga, J. V. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. deePublish.
- Kristiyaningsih, I. (2012). *Pembuatan Aplikasi Pembelajaran On-Line (E-Learning) Di MTz Negeri Plupuh Berbasis Web* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Oktavian, D. P. (2013). *Membuat Website Powerfull Menggunakan PHP*. MediaKom, Yogyakarta.
- Suyatno, S. (2014). *Sistem Informasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Berbasis Web* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).